**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«Режевской политехникум»**



|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  от «30» августа 2022 г. |

**Комплект оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации**

**ОУД.06 «Обществознание»**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по программе подготовки квалифицированных, рабочих, служащих

**46.01.03 Делопроизводитель**

Реж, 2022

**I. Паспорт комплекта оценочных средств**

*1. Область применения комплекта оценочных средств*

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОУД.06 Обществознание.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Обществознание».

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

*2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке на зачете*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Результаты обучения* | *Основные показатели оценки результатов* | *Форма аттестации* |
| У1 Анализировать обществоведческую информацию, представленную в разных знаковых системах. | Оценка анализа обществоведческой информации, представленной в разных знаковых системах. | *Дифференцированный зачет* |
| У.2. Осуществлять речевой самоконтроль. | Оценка умения осуществлять речевой самоконтроль. |
| У.3. Различать в приведенной информации факты и мнения, описания и объяснения. | Оценка умения различать в приведенной информации факты и мнения, описания и объяснения. |
| У.4. Устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых обществоведческих процессов и явлений. | Оценка умения устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых обществоведческих процессов и явлений. |
| З.1 Основные факты, процессы и явления, характеризующие обществоведческие процессы и явления. | Оценка точности и полноты знаний по основным фактам, процессам и явлениям, характеризующим обществоведческие процессы и явления. |
| 3.2. Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. | Оценка точности и полноты знаний о речевом поведении в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. |
| 3.3. Современные версии и трактовки важнейших проблем разделов обществознания. | Оценка определения современных версий и трактовок важнейших проблем разделов обществознания. |
| 3.4.Основные обществоведческие термины. | Оценка точности и полноты знаний основных обществоведческих терминов. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Владение навыками организации учебно-познавательной деятельности. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем. | Использование навыков обществоведческого анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. |
| ОК 5. Использовать информационно-  коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

*3. Комплект оценочных средств*

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих компетенций входят: задания для обучающихся и пакет преподавателя.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: информационный кабинет

2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин./час.

3. Максимальное время ответа при защите творческого проекта 3 минуты на человека. Максимальное время при ответе на вопросы билета 7 минут на человека.

Комплект оценочных средств включает в себя:

1. Билеты (теоретические задания, предназначенные для проверки З 1 – З 4; У 1 – У 4; ОК 1-5).
2. Перечень тем творческих (индивидуальных) проектов.

*4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.*

1) Учебный кабинет (информационный)

2) Мультимедийный проектор

3) Конспекты лекций

5. *Темы рефератов, индивидуальных проектов:*

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или Мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Глобальные проблемы человечества.
6. Современная массовая культура: достижение или деградация?
7. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
8. Кем быть? Проблема выбора профессии.
9. Современные религии.
10. Роль искусства в обществе.
11. Я и мои социальные роли.
12. Современные социальные конфликты.
13. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
14. Информационная среда общения молодежи, как место разжигания конфликтов.
15. Этносоциальные конфликты в современном мире.
16. Семья как ячейка общества.
17. Политическая власть: история и современность.
18. Политическая система современного российского общества.
19. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
20. Формы государства.
21. Формы участия личности в политической жизни.
22. Политические партии современной России.

***Лист оценивания общих компетенций, при выполнении итоговой творческой работы по УД «Обществознание».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название компетенции (вид деятельности)* | *К-во балл.* | *Признаки (проявления)* |
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | 0-2 | Оценка результатов выполнения творческого индивидуального задания. Оценка индивидуальных устных ответов. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем. | 0-2 | Оценка рациональности планирования и организации деятельности при выполнении творческого проекта |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы. | 0-2 | Оценка обоснованности выбора темы проекта и применения способа решения профессиональной задачи из известных и имеющихся ресурсов; |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | 0-2 | Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | 0-2 | Оценка качественно составленной презентации индивидуального творческого проекта. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | 0-2 | Оценка ответов на вопросы, задаваемых одногруппниками по теме выполненного проекта. |
| *Итого баллов: 0-12* | | |

Система оценивания-3-х бальная: 0 баллов- признак не проявлен; 1 балл- признак проявлен не в полном объеме; 2 балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

11 - 12 баллов-«5»-«отлично»

8- 10 баллов- «4»-«хорошо»

5-7 баллов-«3»-«удовлетворительно»

0 - 4 баллов- «2»- «неудовлетворительно

*6. Критерии оценки ответа на вопросы билета:*

*Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:*

* знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
* умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
* отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;
* при ответе соблюдение культуры устной речи.

*Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:*

* знания всего изученного материала;
* умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
* наличие незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;
* соблюдения основных правил культуры речи.

*Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:*

* знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
* умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
* наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материла;
* незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

*Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:*

* знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
* отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
* наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
* значительного несоблюдения основных правил культуры речи.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приложение 1  МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»   |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |   Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель  Учебная дисциплина: «Обществознание»  БИЛЕТ № 1   1. *Природа человека, врожденные и приобретенные качества.* 2. *Социальная роль и стратификация.*   МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»   |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |   Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель  Учебная дисциплина: «Обществознание»  БИЛЕТ № 2   1. *Формирование характера.* 2. *Социальный статус.*   МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»   |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |   Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель  Учебная дисциплина: «Обществознание»  БИЛЕТ № 3   1. *Проблема познаваемости мира.* 2. *Социальные нормы.*   МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»   |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |   Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель  Учебная дисциплина: «Обществознание»  БИЛЕТ № 4   1. *Свобода как условие самореализации личности*. 2. *Социальный конфликт.*   МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»   |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |   Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель  Учебная дисциплина: «Обществознание»  БИЛЕТ № 5   1. *Человек в группе.* 2. *Важнейшие социальные общности и группы.*   МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»   |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |   Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель  Учебная дисциплина: «Обществознание»  БИЛЕТ № 6   1. *Общество как сложная система.* 2. *Семья как малая социальная группа*. |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»   |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |   Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель  Учебная дисциплина: «Обществознание»  БИЛЕТ № 7   1. *Общественное развитие.* 2. *Политика и власть.* |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»   |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |   Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель  Учебная дисциплина: «Обществознание»  БИЛЕТ № 8   1. *Особенности современного мира.* 2. *Государство в политической системе*. |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»   |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |   Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель  Учебная дисциплина: «Обществознание»  БИЛЕТ № 9   1. *Духовная культура личности и общества.* 2. *Формы государственного устройства и политического режима.* |
|  |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»   |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |   Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель  Учебная дисциплина: «Обществознание»  БИЛЕТ № 10   1. *Наука и образование в современном мире.* 2. *Участники политического процесса.* |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»   |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |   Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель  Учебная дисциплина: «Обществознание»  БИЛЕТ № 11   1. *Мораль как элемент духовной культуры.* 2. *Гражданское общество и государство.* |
|  |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»   |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |   Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель  Учебная дисциплина: «Обществознание»  БИЛЕТ № 12   1. *Искусство как элемент духовной культуры.* 2. *Политические партии и движения.* |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»   |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |   Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель  Учебная дисциплина: «Обществознание»  БИЛЕТ № 13   1. *Религия как феномен культуры.* 2. *Участники политического процесса.* |
|  |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»   |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |   Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель  Учебная дисциплина: «Обществознание»  БИЛЕТ № 14   1. *Социальные нормы.* 2. *Наука и образование в современном мире.* |
|  |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»   |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |   Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель  Учебная дисциплина: «Обществознание»  БИЛЕТ № 15   1. *Социальный конфликт.* 2. *Политика и власть.* |
|  |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»   |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |   Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель  Учебная дисциплина: «Обществознание»  БИЛЕТ № 16   1. *Семья как малая социальная группа.* 2. *Политические партии и движения.* |
|  |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |

Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель

Учебная дисциплина: «Обществознание»

БИЛЕТ № 17

1. *Природа человека, врожденные и приобретенные качества.*
2. *Гражданское общество и государство.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |

Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель

Учебная дисциплина: «Обществознание»

БИЛЕТ № 18

1. *Социальные нормы.*
2. *Политические партии и движения.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |

Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель

Учебная дисциплина: «Обществознание»

БИЛЕТ № 19

1. *Мораль как элемент духовной культуры.*
2. *Особенности современного мира.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |

Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель

Учебная дисциплина: «Обществознание»

БИЛЕТ № 20

1. *Общественное развитие.*
2. *Важнейшие социальные общности и группы.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |

Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель

Учебная дисциплина: «Обществознание»

БИЛЕТ № 21

1. *Социальный статус.*
2. *Политика и власть.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |

Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель

Учебная дисциплина: «Обществознание»

БИЛЕТ № 22

1. *Человек в группе.*
2. *Искусство как элемент духовной культуры.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |

Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель

Учебная дисциплина: «Обществознание»

БИЛЕТ № 23

1. *Социальная роль и стратификация.*
2. *Участники политического процесса*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |

Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель

Учебная дисциплина: «Обществознание»

БИЛЕТ № 24

1. *Духовная культура личности и общества.*
2. *Формирование характера.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |

Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель

Учебная дисциплина: «Обществознание»

БИЛЕТ № 25

1. *Свобода как условие самореализации личности.*
2. *Важнейшие социальные общности и группы.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |

Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель

Учебная дисциплина: «Обществознание»

БИЛЕТ № 26

1. *Проблема познаваемости мира.*
2. *Формы государственного устройства и политического режима.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |

Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель

Учебная дисциплина: «Обществознание»

БИЛЕТ № 27

1. *Религия как феномен культуры.*
2. *Социальная роль и стратификация.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |

Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель

Учебная дисциплина: «Обществознание»

БИЛЕТ № 28

1. *Социальный конфликт.*
2. *Политические партии и движения.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |

Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель

Учебная дисциплина: «Обществознание»

БИЛЕТ № 29

1. *Формирование характера.*
2. *Общественное развитие.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  «\_30\_» \_августа 2022\_\_г. |

Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель

Учебная дисциплина: «Обществознание»

БИЛЕТ № 30

1. *Общество как сложная система.*
2. *Государство в политической системе.*

**Приложение 2**

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.**

1. *Природа человека, врожденные и приобретенные качества.*

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

1. *Формирование характера.*

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

1. *Проблема познаваемости мира.*

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

1. *Свобода как условие самореализации личности.*

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

1. *Человек в группе.*

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1. *Общество как сложная система.*

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

1. *Общественное развитие.*

Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

1. *Особенности современного мира.*

Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

1. *Духовная культура личности и общества.*

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

1. *Наука и образование в современном мире.*

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

1. *Мораль как элемент духовной культуры.*

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

1. *Религия как феномен культуры.*

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

1. *Искусство как элемент духовной культуры.*

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

1. *Социальная роль и стратификация.*

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

1. *Социальный статус.*

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.Социальная стратификация.

1. *Социальные нормы.*

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

1. *Социальный конфликт.*

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Социальное поведение.

1. *Важнейшие социальные общности и группы.*

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

1. *Семья как малая социальная группа.*

Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.

1. *Политика и власть.*

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.

1. *Государство в политической системе.*

Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

1. *Формы государственного устройства и политического режима.*

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

1. *Участники политического процесса.*

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

1. *Гражданское общество и государство.*

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

1. *Политические партии и движения.*

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.